

Revista digital sobre investigación

Madrid, Noviembre 2012
 Título: Hipo M
 Número 13
 issn: 1989-8576
 Revista "HipoTesis"
 Lugar de edición:
 La Línea de la Concepción. Cádiz
 Plataforma HipoTesis
 www.hipo-tesis.eu
 hipo@hipo-tesis.eu



Hipo-Tesis; Hipo L se publica bajo la licencia de Creative Commons Attribution-Non-Commercial-ShareAlike 2.0

Esta publicación posee el sello "I";

Registrada en Dialnet.
<http://goo.gl/wCj79>

Registrada en Dulcinea:
<http://goo.gl/zHgt5>

Consejo Editorial:

- Atxu Amann (Universidad Politécnica de Madrid)
- Carlos Tapia (Universidad de Sevilla)
- Eduardo Serrano (Universidad de Granada)
- José Manuel Martínez (Universidad de Valladolid)
- Mar Loren (Universidad de Sevilla)
- Rafael de Lacour (Universidad de Granada)

Delegados activos en este número:

Iulia Livaditi (Atenas)

Revisor de Inglés:

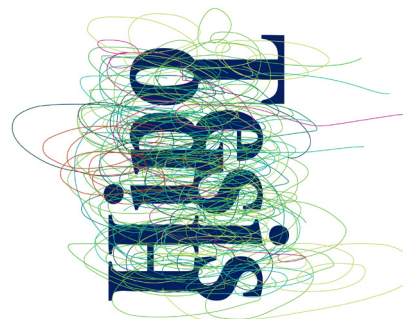
J.B.A.

Directores-Editores:

- Francisco García Triviño
- Fernando Nieto
- Katerina Psegiannaki
- Clara Megías (directora invitada)

Con la colaboración especial:

Pedagogías invisibles (<http://pedagogiasinvisibles.blogspot.com/es/>)



HipoPedagogías - InvisiblesTesis

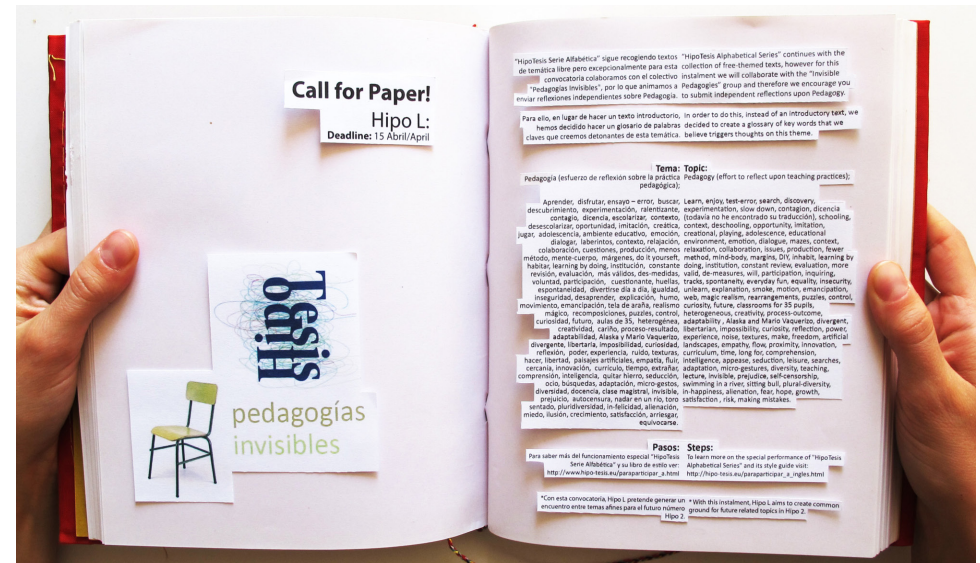
--- (continuación del Hipo L) ---

Yo me incorporé como representante de Pedagogías Invisibles en la gestión del número, junto a Katerina, Francisco y Fernando. Mientras, todos los participantes de esta serie se incorporaron junto al resto de miembros de Pedagogías Invisibles enviando reflexiones sobre pedagogía. Así entre todos se han podido formar estos tres números.

El resultado que rodea al tema, la pedagogía, no llega a ser, ni muy nítido, en cuanto a un posicionamiento común entre todos los textos, ni muy borroso, en cuanto a una posible superdiversidad de propuestas. Es una situación intermedia, quizás reflejo de una misma inquietud por afrontar un tema que todos reconocen como necesario.

Los profesionales (estudiantes y profesores) de la educación que han colaborado en estos tres números, pertenecen a distintos contextos educativos: educación en museos, universidad, institutos de secundaria, colegios de primera, contextos comunitarios, etc.; pero también conscientes de que existen grandes potencias educativas no formales que llevan tiempo tomándonos ventaja (todo aquello que sucede en Internet, tanto lo bueno como lo malo, los videojuegos, las series, las películas y demás fenómenos audiovisuales) mientras que la gran mayoría de las instituciones educativas ni se inmutan, ajenas a los problemas que provoca la reproducción de ciertas prácticas anacrónicas.

--- (continuará en el Hipo N) ---



Call for paper para participar en los números especiales sobre Pedagogía

Índice / *Index:*

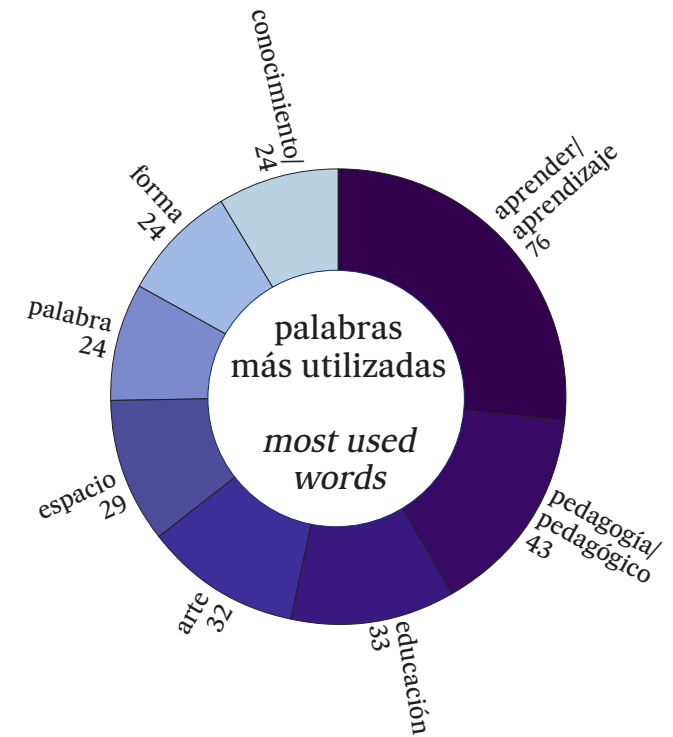
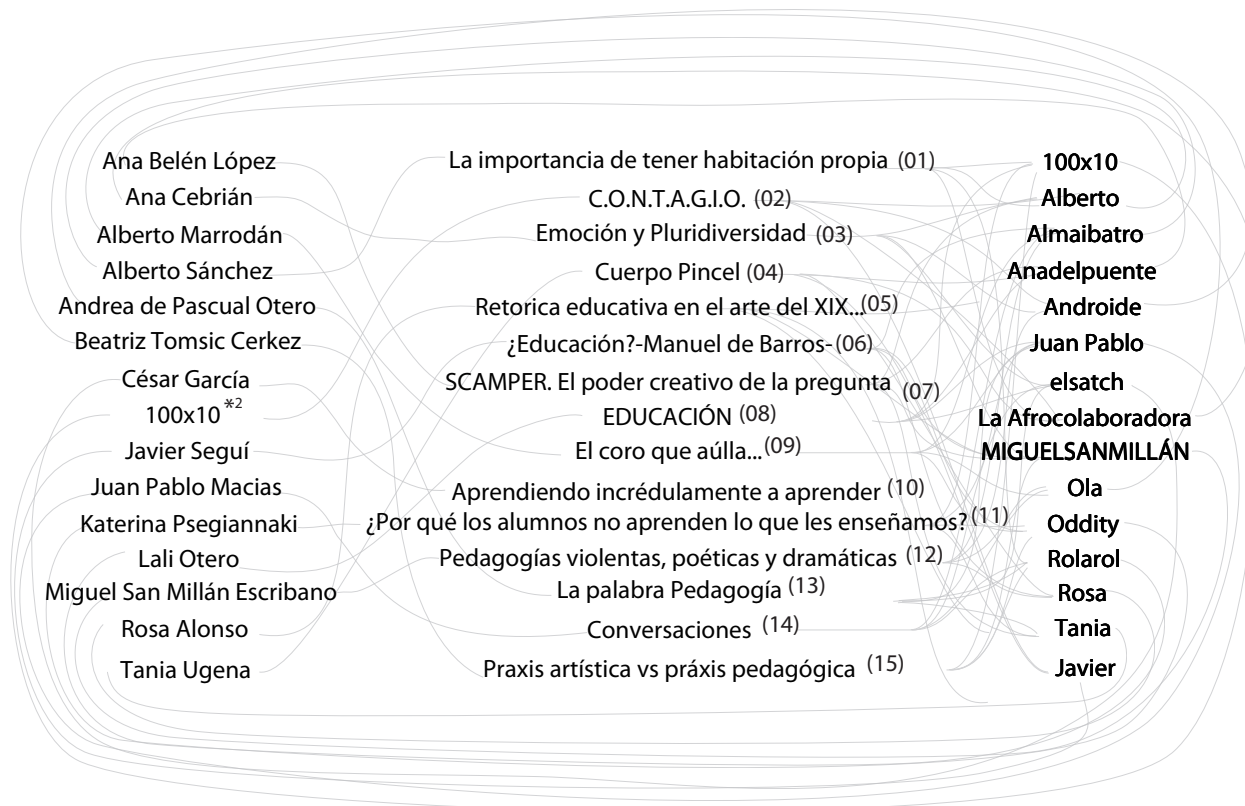
Título / *Title:* Hipo M

autores de hipo-textos
authors of the hipo-textos

títulos de hipo-textos
titles of the hipo-textos

autores de comentarios
authors of the comments

¿pedagogía?/pedagogy?



*Si quieres saber quién ha comentado a quién, mira el índice en http://hipo-tesis.eu/numero_hipo_m.html
 *If you want to know who has commented who, look at the index at http://hipo-tesis.eu/numero_hipo_m.html

*Obtenido de las palabras más utilizadas
 *Obtained from the most used words

*²Javier Argota, Ioannes Busca, Rodrigo Delso, Borja Gómez y María Luisa de Miguel.